

Programme mise à jour :
Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada atlantique de
2010
Innovation et collaboration : bâtir des collectivités résilientes

Vue d'ensemble du programme (les grandes lignes du programme de mise à jour sont exposées dans les pages qui suivent)

L'Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada atlantique (IÉA) offre un programme d'apprentissage holistique pour les gens provenant de divers domaines et cultures au Canada atlantique. Lors de l'IÉA de 2010, un document de travail sur les collectivités résilientes au Canada atlantique, intitulé « Resilient Communities in Atlantic Canada », fournira la base sur laquelle les conférenciers et les conférencières, les participants et les participantes, les présentateurs et les présentatrices et les ateliers éducatifs bâtiront une meilleure compréhension des collectivités résilientes et de leur effet sur la santé et la sécurité.

L'Institut d'été de l'Atlantique est un institut d'apprentissage basé sur un cadre éducatif.* Le cadre éducatif est défini comme « une voie d'accès vers un apprentissage conçu pour répondre aux résultats convenus grâce à des activités et au matériel de formation. » Le cadre éducatif est intégré au programme dans trois niveaux comprenant quatre ateliers pour chacun des niveaux. Des sessions interactives fournissent aux participants et participantes la possibilité d'élargir leur réseau et de consolider l'action des partenariats. On discute de la planification d'un volet sur la participation des jeunes et d'un accent mis sur l'avancement du leadership des femmes.

Cadre éducatif

Le cadre éducatif de l'IÉA est un d'apprentissage progressif, ce qui signifie que les participants et les participantes en apprendront davantage à chaque participation.

En 2010, l'IÉA offre trois niveaux du programme d'apprentissage :

1. **Fondements** : Pour vous préparer à travailler ensemble entre différents secteurs et cultures
2. **Application** : Pour faire progresser les connaissances selon une approche à la planification par l'étude de cas
3. **Spécialisation** : Pour renforcer l'action communautaire en ce qui concerne la santé et la sécurité

Chaque niveau consiste en une série de quatre ateliers complets et interactifs. Vous pouvez choisir un niveau au moment de votre inscription. L'IÉA fournit un certificat de participation pour l'achèvement de chacun des trois niveaux d'apprentissage. Cela peut servir de crédit de formation continue dans certains cadres de travail. **Veillez noter** : Le niveau Fondements constitue une condition préalable aux deux autres niveaux.

1. **Fondements : Pour vous préparer à travailler ensemble entre différents secteurs et cultures**

Le niveau Fondements explorera les cadres de travail et les modèles des collectivités sûres et en santé. Les facteurs économiques, les environnements physiques et sociaux, l'éducation et le développement de la petite enfance sont pris en

considération. La recherche, la politique et la pratique sont utilisées pour mieux comprendre les concepts et les stratégies et pour encourager les partenariats pour de faire face aux problèmes complexes et à mettre en valeur la diversité. Le Cercle de la santé© et la roue médicinale autochtone sont utilisés pour guider la discussion et la découverte.

2. Application : Pour faire progresser les connaissances selon une approche à la planification par l'étude de cas.

Le niveau Application permet aux participants et aux participantes d'améliorer leurs savoir-faire et de mettre la théorie en pratique. Une étude de cas fondée sur le thème annuel, soit *Innovation et collaboration : bâtir des collectivités résilientes*, offre le contexte des activités d'apprentissage. Les participants et les participantes travailleront en petits groupes, se serviront d'une approche à la planification par équipe afin d'aborder les questions repérées dans l'étude de cas et développeront des compétences et des connaissances des ressources qu'ils pourront employer quand ils retourneront dans leur collectivité.

3. Spécialisation : Pour renforcer l'action communautaire en matière de santé et sécurité

Le niveau Spécialisation fournit aux participants et aux participantes la possibilité d'approfondir leurs connaissances d'évaluation des forces de la collectivité, d'engagement et de mobilisation communautaires, de développement de la capacité de la collectivité et d'accroissement des compétences collaboratives – tous des facteurs importants quant à la création et au maintien de collectivités en santé, sûres et résilientes.

Programme mise à jour – Institut d'été sur les collectivités sûres et en santé au Canada atlantique de 2010

Programme préalable à l'Institut

Le mardi 17 août

Il y a deux activités optionnelles préalables à l'Institut. On demandera des frais séparés pour la participation à ces événements :

1. Niveau Fondements : 150 \$
2. Visite d'une journée des collectivités résilientes (Célébrer nos collectivités résilientes) : 75 \$ (À Summerside, à Lennox Island et à Abrams Village)
3. Formation sur le Portail Canadien des Pratiques Exemplaires (Agence de la Santé Publique du Canada) : sans frais

8 h 30 L'autobus part de UPEI et voyage à Summerside, à Lennox Island et à Abrams Village.

Inscription à l'atelier d'une journée, niveau Fondements, préliminaire à l'Institut – à l'UPEI.

De 9 h à 16 h Atelier d'une journée, niveau Fondements, préliminaire à l'Institut

De 14 h à 16 h Formation sur le Portail Canadien des Pratiques Exemplaires

De 16 h à 18 h Préinscription à l'IEA

17 h L'autobus retourne à l'UPEI.

Programme de l'IEA

Le mercredi 18 août

De 8 h 30 à 9 h Inscription

De 9 h 30 à 10 h 15 Pour commencer : Accueil et orientation
Ouverture autochtone
Conférencière de séance plénière : Marie Burge – « *Resilient Communities: The Art of Bouncing Back and Bouncing Forward* »
(CONFIRMÉ pour 2010)

De 10 h 15 à 10 h 30 Pause santé

De 10 h 30 à 12 h 30 Ateliers éducatifs

- a) Fondements : Collectivités sûres et en santé dans une société complexe
- b) Application : Établissement de l'équipe
- c) Spécialisation : Évaluation des forces de la collectivité

De 12 h 30 à 14 h Repas du midi

De 14 h à 16 h 30 Ateliers éducatifs

- a) Fondements : Utiliser des cadres de travail et des modèles
- b) Application : Définition de la vision
- c) Spécialisation : Engagement et mobilisation communautaires

De 16 h 30 à 18 h Prendre un repas avec la collectivité – Repas au marché fermier local

De 18 h 30 à 19 h Cérémonies d'ouverture

De 19 h à 20 h Conférencier d'honneur : William Ninacs – « *The Competent Community: Resilient and Empowered* »

20 h Réception et divertissements culturels

Le jeudi 19 août

De 8 h 30 à 8 h 45 Organisation : Présentations et orientation

De 8 h 45 à 9 h 15 Caralee McDaniel : « *Community and Personal Resiliency: Demonstrating the Success of the Community Action Program for Children through First Voice* »

De 9 h 30 à 12 h Ateliers éducatifs

- a) Fondements : Travailler avec les autres ou avec des partenaires
- b) Application : Planifier le changement
- c) Spécialisation : Renforcement de la capacité communautaire

De 10 h 30 à 10 h 45 Pause santé

De 12 h à 13 h 30 Repas du midi

De 14 h à 16 h L'atelier *Bâtir des communautés résilientes au XXI^e siècle : Une réflexion collective*

Modératrice : Monique LeBlanc

- o *Cinq personnes ressources : des dirigeants et dirigeantes communautaires qui influencent l'action.*
 - o *Bill Ninacs, P. Q., Coopérative la Clé; expert-conseil, chercheur et formateur en développement communautaire, en développement économique communautaire et en économie sociale*
 - o *Bill Radford, N.-É., auteur – Document d'information sur les collectivités résilientes au Canada atlantique*
 - o *Judy Clark, Présidente, Aboriginal Women's Association of Prince Edward Island*
 - o *Léo-Paul Pinet, N.-B., Président – Stratégie de réduction de la pauvreté*
 - o *Priscilla Corcoran Mooney, Mairesse de Branch, T.-N.-L.*

18 h 30 Barbecue à l'UPEI
« Sweet Taste of PEI » – nourriture et divertissement locaux

Le vendredi 20 août

De 8 h 30 à 8 h 45 Annonces

Exposés sur le Canada atlantique – Célébrer nos communautés (format Carrousel)

De 8 h 45 à 9 h 15 Présentations sur les tableaux d'affichage et présentations aux stands d'information aux tables – brèves descriptions

De 9 h 15 à 11 h Interaction aux tableaux (tableau d'affichage et stands d'information autour d'une table)

De 10 h 15 à 10 h 30 Pause santé

De 11 h à 12 h Discussion plénière – Présentation des apprentissages
« Une chose que je vais partager avec ma communauté. »

De 12 h à 13 h Repas du midi

De 13 h à 15 30 h Ateliers éducatifs

- a) Fondements Synthèse
- b) Application : Élaborer votre plan et en assurer la continuité

c) Spécialisation : Les stratégies d'action communautaire

De 14 h 15 à 14 h 30 Pause santé

15 h 30 Clôture et évaluation de l'institut
Clôture autochtone

Présentations sur tableau d'affichage

1. **Olive Bryanton**, PEI Centre on Health & Aging, University of Prince Edward Island, Î.-P.-É.
Titre: *The Impact of Driving Cessation on Older Women*
2. **Wendy Cyr**, Partenariat du cancer du sein et des cancers féminins du Nouveau-Brunswick
Titre: *Collaborating to Create a Women's Cancer Strategy*
3. **Barbara Losier**, Le Mouvement Acadien des Communautés en Santé du Nouveau Brunswick, N.-B.
Titre: *Un guide pratique pour « Bâtir une Communauté en santé » est lancé au Nouveau-Brunswick !*
4. **Anne-Marie Gammon**, Association acadienne et francophone des aînées et aînés du NB, N.-B.
Titre: *Municipalité amie des aînés (MADA)*
5. **Isaac Quinn**, Department of Education and Early Childhood Development, Î.-P.-É.
Titre: *An Overview of Education for Sustainable Development: Giving Students the Tools to Make Tomorrow's Decisions Today*
6. **Tammy Greening**, Eastern Regional Wellness Coalition, Terre-Neuve-et-Labrador
Titre: *Stone Soup : A Recipe for the Wellness Coalition*
7. **Pam O'Neill**, Native Council of PEI; Représentant de AIDS PEI, co-présentateur
Titre: *Universal Will*
- 8.

Présentations sur table

1. **Sonya Clarke-Casey**, MacMorran Community Centre, Terre-Neuve-et-Labrador ; Jim Crockwell, co-présentateur
Titre: *The Power of Partners*
2. **Adeline Stevenson**, Atlantic Collaborative on Injury Prevention, Atlantic
Titre: *Under Your Own Influence: Building Resiliency in Atlantic Canadian Youth*
3. **JoAnna LaTulippe-Rochon**, Cape Breton Family Place, N.-É.
Titre: *Program and Evaluation Principles: Promoting Individual and Collective Change and Building Population and Public Health Evidence*
4. **Michele Graveline**, Circle Works Counselling and Consulting, N.-É.
Titre: *A Model for Building Community through Reinventing Our Eco-Relationship*
5. **Daphne LeDrew**, Kids Eat Smart Foundation, Terre-Neuve-et-Labrador
Titre: *Kids Eat Smart Clubs - Healthy Habits Grow Here*
6. **Jean Robinson-Dexter**, Horizons Community Development Inc., N.-É.
Titre: *Increasing the Resilience of Communities Using a Capacity Building Process*
7. **Barbara Losier**, Le Mouvement Acadien des Communautés en Santé du Nouveau-Brunswick, N.-B.
Titre: *Travailler en faveur du mieux-être communautaire en français au Nouveau-Brunswick!*
8. **Jessica Arbuckle**, Healthy Eating Physical Activity Coalition, N.-B.; Cindy Dickie, co-présentatrice
Titre: *Growing Wellness Networks and Becoming an **in motion** Community*

9. Grace Campbell, Mi'kmaq Legal Support Network, N.-É.; Donna Gauvin, Co-presenter

Titre: *Mi'kmaw Legal Support Network-Delivering Programs to Build Resilient Communities!*

10. Heather McNeil, Northside Youth Inclusion Project, N.-É.

Titre: *Northside Youth Inclusion Program : It Takes a Community to Raise a Child*

Christina Murray, University of Prince Edward Island School of Nursing, offrira une présentation «story-board» intitulée «Foundations for Working Together: Health Meets Safety in Atlantic Canadian Communities». Cette présentation sera offerte entre le 18 et 20 août.